

Erziehungswissenschaft – (d)ein neues Fach in der Oberstufe?!

Fachvorstellung Pädagogik Jahrgangsstufe 9

„Die Schule soll stets danach trachten, dass der junge Mensch sie als harmonische Persönlichkeit verlasse, nicht als Spezialist.“ – Albert Einstein



[Eric Ward, Family Portrait, CC BY-SA 2.0](#)

Pädagogiklehrerinnen am Adolfinum:



von links nach rechts:
Sandra Hennemann
Nicole Skorwider
Mareike Samp
Anna Müller

Druckhinweise:

Bild auf der Titelseite (Seite 1):

Eric Ward (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Family_Portrait.jpg), „Family Portrait“, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>

Bild (Seite 2):

Dustin Cox (https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Children_play_in_fountain_at_the_Colorado_State_Fair.jpg), „Children play in fountain at the Colorado State Fair“, <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.0/legalcode>

Informationen zum Fach

Womit beschäftigt sich das Fach Erziehungswissenschaft und wie sieht der Unterricht aus?

Die Inhalte im Fach Erziehungswissenschaft orientieren sich stets am Menschen und nehmen diesen in den Fokus:

In der Einführungsphase steht im ersten Halbjahr das erste große Inhaltsfeld „Bildungs- und Erziehungsprozesse“ auf dem Programm. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit anthropologischen Grundannahmen, dem Verhältnis von Erziehung, Bildung, Sozialisation und Enkulturation, sowie mit Erziehungsstilen und -zielen und dem aktuellen Thema „Bildung für nachhaltige Entwicklung“. Das zweite Halbjahr widmet sich vollständig dem Thema „Lernen und Erziehung“. Hierbei werden vor allem Lerntheorien und die Lernfähigkeit des Menschen unter die Lupe genommen.

In der Qualifikationsphase soll es um Entwicklung, Sozialisation und Erziehung gehen. Dabei wird beleuchtet wie Kinder und Jugendliche sich entwickeln, welchen Einfluss die Medien während der Entwicklung haben und welche Faktoren daneben auf die Entwicklung einwirken (Familie, Freunde, (...)). Besonders die Persönlichkeitsbildung steht im Fokus des Interesses: Wie entsteht Identität und warum werden manche Jugendliche gewalttätig? stellen Fragen dar, die beantwortet werden.

Im eurem Abschlussjahr wird das Gelernte historisch und kulturell eingeordnet und angewendet: Warum ist es notwendig, dass es Ansätze zu interkultureller Bildung gibt? Wie sehen diese aus und welchen Einfluss hat die Schule auf all diese Aspekte?

Wie ihr vielleicht merkt, rücken wir den Menschen und seine Entwicklung in die pädagogische Perspektive und lernen, uns selbst und andere besser zu verstehen.

Welchen Nutzen kann mir das Fach bringen?

Das Fach Pädagogik ermöglicht euch, grundlegende Fragen zu stellen und Aspekte kritisch zu hinterfragen. Die Erweiterung eures Allgemeinwissens und die Ausbildung von notwendigen Kompetenzen stellen einen weiteren Aspekt des Faches dar. Die Belegung des Faches Pädagogik ermöglicht euch, durch das Erlernen vielfältiger Kompetenzen für das spätere Berufsleben gerüstet zu sein.

Auch mit Blick auf Ausbildung/ Studium lernt ihr, mit wissenschaftlichen Texten umzugehen und zu arbeiten, sodass der weitere Schritt greifbarer wird.

Was sind z.B. interessante Fragestellungen und Diskussionsaspekte im EW-Unterricht?

Welche Aspekte sind dem Menschen von Natur aus mitgegeben? Ist der Mensch wirklich immer gut? Wie entsteht Gewalt? Wie bildet sich Identität aus? Wie können Kinder in der Entwicklung unterstützt werden? Welche Erziehungsform bringt den gewünschten Erfolg? (...)



Dustin Cox, [Children play in fountain at the Colorado State Fair](#), CC BY-SA 2.0

Interessiert? – Wir freuen uns auf euch!